



Educational Service District 112

## CLARK COUNTY PROYECTO DE AUSENTISMO INJUSTIFICADO DE LA COMUNIDAD



### ¿Qué es la Ley BECCA?

En 1995, el proyecto de ley BECCA se convirtió en ley en el estado de Washington. Esta ley recibió su nombre en honor a la memoria de Rebecca “Becca” Hedman, una joven de Washington. Rebecca era alumna de una escuela estatal de esa ciudad. Comenzó a faltar a clase, luego abandonó sus estudios y comenzó a tener un estilo de vida poco saludable. Sus padres no tenían idea de que Rebecca no estaba asistiendo a clases, y la comunicación entre las autoridades de la escuela y sus padres era insuficiente. Un tiempo después, Rebecca huyó de su hogar y fue asesinada. La Ley BECCA fue desarrollada gracias a la insistencia de los padres de Rebecca por evitar que otros alumnos falten a clase sin la debida notificación a sus padres. Actualmente, hay medidas específicas que las escuelas deben tomar, desde la comunicación con los padres hasta sanciones del tribunal. Todas estas medidas están diseñadas para lograr que los jóvenes asistan a la escuela hasta los 18 años de edad.

## Preguntas frecuentes

### ¿Cuál es el proceso del Proyecto de ausentismo injustificado del Clark County?

El Proyecto de ausentismo injustificado del Clark County comenzó a funcionar a principios del año académico 1996 - 1997. Se reunieron los distritos escolares del Clark County, el Tribunal de Menores del Clark County y el Distrito de Servicios Educativos 112 (con fondos del Comité Asesor de Justicia Juvenil de los Directores, GJJAC) para ayudar a los alumnos a resolver problemas de ausentismo injustificado en lugar de permanecer detenidos en un centro correccional de menores. Una vez que el celador de la escuela presenta una demanda de intervención del tribunal (cuando un alumno tiene siete ausencias injustificadas en un mes, diez ausencias injustificadas en un año o no respeta la política de asistencia a clase), entonces el colegio puede pedirle al alumno que se dirija directamente al Tribunal de Ausencias o que participe del Proyecto de ausentismo injustificado. Este proyecto tiene por objetivo reducir el ausentismo escolar sin justificativo al ofrecer un sistema de intervención y servicios de prevención para los alumnos en edad escolar de todo el condado diseñados para fortalecer la responsabilidad individual y el crecimiento personal. Actualmente, el proyecto recibe respaldo económico del, el Tribunal de Menores del Clark County y los distritos escolares del Clark County.

### ¿Cómo participa un alumno del Proyecto de ausentismo injustificado del Clark County?

Una vez que los alumnos reciben una demanda de intervención del tribunal y se los remite al Proyecto de ausentismo injustificado, se envía una carta invitando al alumno y a sus padres para brindarles orientación. Es obligatorio que tanto el alumno como el padre/tutor concurren a la orientación. La orientación es a menudo el primer contacto que las familias tienen con el Proyecto de Ausentismo Escolar y su Grupo de Especialistas en Ausentismo Escolar. Las familias y estudiantes aprenden respecto al proceso de ausentismo escolar, como funciona el Proyecto de Ausentismo, que pueden esperar de los Especialistas en Ausentismo Escolar y como el Proyecto puede ayudarlos a reducir el ausentismo escolar. Después de la orientación. El especialista realizará un seguimiento de la asistencia, se reunirá con el alumno y los administradores de la escuela, visitará su hogar y podrá remitirlo a otras agencias comunitarias para que el alumno se conecte nuevamente con una experiencia escolar positiva. El especialista del Proyecto de ausentismo injustificado puede monitorear al alumno por un plazo de hasta un año. El alumno exitoso quedará eximido positivamente antes, y el alumno desobediente o con dificultades puede ser remitido nuevamente al tribunal con resultados negativos y correrá el riesgo de incumplimiento de lo establecido por el tribunal.

## ¿Cuáles son algunos de los objetivos del Proyecto de ausentismo injustificado?

Es fácil trabajar para establecer metas realizables con el alumno mediante el uso de un sistema de seguimiento integral y computarizado que brinde información estadística precisa sobre el progreso de los alumnos en relación con la asistencia. Los especialistas del Proyecto de ausentismo injustificado coordinan los recursos de escuelas, agencias comunitarias y tribunales de menores para brindar programas de intervención y asistencia adecuados para los jóvenes y sus familias. El objetivo principal es lograr que los jóvenes asistan a la escuela y ayudarlos a recibir su educación.

## ¿Cómo puede el alumno quedar exento positivamente del Proyecto de ausentismo injustificado?

Un alumno puede quedar exento si ha completado satisfactoriamente el Proyecto de ausentismo injustificado del Clark County mediante el cumplimiento con su acuerdo/contrato, si ya no viola la ley BECCA y si ha demostrado un avance considerable hacia un progreso educativo y de asistencia adecuados. Si se cumplen estos requisitos, entonces el alumno quedará eximido positivamente.

## Entonces, ¿cuáles son las formas de tener un resultado negativo?

Un alumno puede tener un resultado negativo si se niega a participar en el Proyecto de ausentismo injustificado, si no cumple con su acuerdo contractual con el proyecto o si no muestra mejoras en su patrón de asistencia en el período que determine el especialista del Proyecto de ausentismo injustificado. Cuando los resultados son negativos, el alumno es remitido nuevamente al Tribunal de Menores y permanece detenido en un centro correccional de menores. Es posible que su padre/tutor reciba una multa de \$25 por cada día del año académico que el alumno falte a clase.

## ¿Los alumnos que no cumplen con el acuerdo son remitidos directamente al tribunal?

No. Una vez que el especialista del proyecto determine que un alumno no progresa ni intenta progresar, se le solicita se presente ante un consejo de ausentismo de la comunidad. Este consejo esta conformado por voluntarios de todo el Clark County, un representante del distrito escolar y personal del Proyecto de ausentismo injustificado. El alumno tendrá la oportunidad de explicar su problema de ausentismo constante y luego trabajará con el consejo para elaborar un acuerdo de asistencia revisado (contrato). En ese momento, probablemente al alumno se le programe una reunión con el consejo de revisión. Los especialistas del Proyecto de ausentismo injustificado evalúan el progreso de los alumnos y en la siguiente reunión presentan la información actualizada al consejo.

## ¿Qué puede ofrecer el especialista del Proyecto de ausentismo injustificado a los alumnos fuera del proyecto?

Los especialistas pueden ofrecer a los alumnos muchos recursos y remisiones. Clases particulares, recuperación de créditos académicos, orientación, servicios de salud mental, evaluación/tratamiento de adicción a las drogas y el alcohol, programas voluntarios y experiencias laborales son sólo algunas opciones. El acuerdo de asistencia también es parte de los registros si el estudiante es regresado a la corte.

## ¿Cómo puedo comunicarme con el Proyecto de ausentismo injustificado del Clark County?

La escuela o el distrito escolar remiten a los alumnos al Proyecto de ausentismo injustificado. Para saber cómo se controla y monitorea la asistencia de los alumnos, debe comunicarse con la oficina de asistencia escolar de los alumnos. Para obtener más información sobre el Proyecto de ausentismo injustificado del Clark County (para ofrecerse como voluntario del consejo de ausentismo de la comunidad, por ejemplo), comuníquese con ESD 112 llamando al (360) 750-7500 ext. 290

**PROYECTO DE AUSENTISMO INJUSTIFICADO DE LA CLARK COUNTY**

Distrito de Servicios Educativos 112

2500 NE 65th Avenue • Vancouver, WA 98661

360/750-7500

[www.esd112.org/truancy](http://www.esd112.org/truancy)